

Humahuaca 26 de Junio de 2020.

Al Rector del IES N° 2.

Prof. Normando Avendaño.

S. / D:

La comunidad educativa del IES N° 2, se dirige a Ud. y por su intermedio a la Directora de Nivel Superior Prof. María Rosa Suárez Vargas, a los efectos de responder a la nota que nos fuera enviada con fecha 25 de Junio del corriente mediante rectoría. A la vez para ampliar e informar los fundamentos por los cuales reiteramos la imposibilidad e inviabilidad de la toma de exámenes finales a través de la modalidad virtual, tal como se estableciera mediante Res. 1525-E/20. En tal sentido manifestamos:

- **Escasa y/o nula conectividad en estudiantes y docentes del IES N° 2:** la región Quebrada no cuenta con servicios óptimos que permitan disponer de conectividad estable para la comunicación necesaria en un examen virtual. Además de los estudiantes de Tilcara y Humahuaca, también tenemos estudiantes provenientes de zonas rurales tales como San Pedrito, Sumay Pacha, Huacalera, Perchel, Uquía, Juella, Tres Cruces, Iturbe, entre otras, donde directamente no hay servicio de internet.
- **Recursos económicos escasos:** Tanto en los docentes y con mayor notoriedad en los estudiantes, los recursos económicos para disponer de datos suficientes para conectividad son escasos. La mayoría de nuestros estudiantes hoy solo manejan la aplicación WhatsApp. Hacemos notar que para poder realizar video llamadas por esta aplicación es necesario contar con crédito y datos lo cual implica recargar contantemente los celulares. Otras aplicaciones tales como zoom o jitsi meet consumen muchos mas datos y por ende implican mayor erogación. Algunos de nosotros, luego de reuniones virtuales con colegas del Instituto, nos hemos quedado sin conectividad.
- **Cortes de energía eléctrica imprevistos que se suscitan en la zona:** en los últimos días intentamos realizar reuniones de carrera o institucionales por medios virtuales y muchos colegas no pudieron conectarse por haberse producido cortes eléctricos repentinos e imprevistos.
- **Estrés comunitario dado el creciente números de casos positivos de COVID 19 en la provincia:** es de público conocimiento la situación epidemiológica generalizada que atraviesa la provincia con un crecimiento cotidiano de los casos positivos de coronavirus. **Ello genera preocupaciones, malestar, estrés, tanto en docentes como en estudiantes. La situación de salud mental se ve notoriamente afectada por tal situación y no aporta de manera favorable a una instancia tan compleja y determinante como lo es una situación de**

examen final. Para algunos estudiantes una desaprobación implica re cursar la materia, perder posibilidades de continuidad en correlativas, etc.,

- **El trabajo virtual abona un sistema excluyente y selectivo en la población estudiantil:** continuar en el contexto actual de pandemia un sistema de educación virtual genera cada vez más exclusión y selectividad dado que no todos los estudiantes cuentan hoy con los recursos económicos y tecnológicos necesarios para una educación virtual tal como se propone desde el ministerio. Consideramos imperioso llegar a consensos que no profundicen las brechas y la desigualdad entre nuestros estudiantes.
- **Experiencias forzadas que resultaron truncadas por diversos motivos:** se llevaron adelante algunas primeras experiencias de examen virtual que no pudieron concluirse ni concretarse dadas diversas dificultades como las que vamos exponiendo.
- **Vivenciamos una decisión ministerial de trabajo virtual de manera inconsulta.** Ello impide tomar mayor conocimiento de la realidad concreta y cotidiana que se vive en los radios de influencia de cada institución.

En este sentido, ponemos en valor el artículo 4° de la Resolución 1525 sobre protocolo de examen, que faculta a la Dirección de Nivel Superior a resolver situaciones no contempladas como las que vamos exponiendo para su conocimiento. Por ello, solicitamos generar espacios de diálogo y acuerdos que permitan un trabajo acorde y pertinente tanto para los estudiantes de la zona, como así también para responder a un contexto de pandemia como el que vivimos.

Atentamente.